

集美大学文件

集大综〔2011〕26号

关于印发集美大学“十二五”发展规划的通知

校内各单位:

《集美大学“十二五”发展规划》经集美大学第三届教职工代表大会第三次会议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

集美大学

二〇一一年五月五日

集美大学“十二五”发展规划

“十二五”时期是我国全面建设小康社会的关键时期，是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，也是我校抓住重要战略机遇，加强内涵建设，进一步提高办学层次，提升综合办学实力和社会影响力的关键阶段。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《福建省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，结合我校实际，制定本规划。

一、“十一五”工作回顾

（一）办学成绩

“十一五”期间，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，抓住机遇，深化改革，加快发展，顺利完成“十一五”规划的目标任务，各项事业取得较大发展。

——党的建设、精神文明建设与和谐校园建设成绩显著。2009年，以“坚持科学发展、强化内涵建设、创新体制机制、服务海西先行”为主题，深入开展学习实践科学发展观活动，取得明显成效。2010年，全面启动创先争优活动，为加快学校发展注入了新动力。“十一五”期间，学校被评为福建省第九届、第十届“文明学校”、“党的建设与思想政治工作先进高校”和“平安校园”，并获得“全国大学生心理健康教育先进单位”、“全国模范职工之家”、“全国大中专学生志愿者‘三下乡’社会实践活动先进单位”、“全国高等院校后勤工作先进集体”、“全国食品安全示范单位”、“福建省纪检监察系统先进集体”、“福建省爱国拥军模范单位”和“福建省绿化先进模范单位”等荣誉称号。

——三大任务顺利完成。完成“以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估、积极发展研究生教育和顺利完成新校区建设”三大任务。2008年4月，学校以“优秀”成绩通过教育部本科教学工作水平评估，本科教学工作取得长足进步。“十一五”期间，学校先后成为农业推广硕士培养单位、工程硕士培养单位，并于2009年获得新增博士学位授权单位立项建设资格，研究生教育规模和质量稳步提升。新校区全面建成，并于2009年光荣入选新中国成立60周年“百项经典暨精品工程”，是全国高校唯一入选的项目。

——人才培养规模与质量同步提升。全日制普通本专科在校生由20453人增加到的25084人，本科专业从50个增加到63个。

“十一五”期间共获得省级优秀教学成果奖5项。到“十一五”末，有国家级特色专业4个，国家级教学团队1个，国家级实验教学示范中心1个，省级特色专业10个，省级实验教学示范中心9个，省级精品课程34门，省级教学团队6个，省级教学名师10人，省级人才培养模式创新实验区7个，省级大学生创新性实验计划项目30项。学生在全国大学生各类竞赛中不断取得优异成绩，历年毕业生一次性就业率均居全省高校前列。

——师资队伍建设得到加强。教职工总数由2469人增加到2635人，专任教师由1240人增加到1571人，其中教授由115人增加到189人，副教授由413人增加到562人，具有博士学位的教师由105人增加到254人，具有硕士学位的教师由546人增加到864人。到“十一五”末，有“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人，“福建省百千万人才工程”人选13人，“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”人选10人，福建省教学名

师 10 人，双聘院士 5 人。

——**学科建设取得新成绩**。“十一五”期间共投入 1.78 亿元用于重大科研平台和重点项目建设。学校有省级重点学科 2 个，国家级科技特派员创业链（基地）1 个，省部级科研平台 4 个，省级研究生创新基地 3 个。团队建设和凝练学科方向初见成效。到“十一五”末，学校有 19 个二级学科硕士点，2 个专业硕士学位点，并启动了新增博士学位授予单位立项建设工作。

——**科研工作进步明显**。科研立项数从 112 项增加到 390 项，科研经费从 1050 万元上升到 6092 万元。“十一五”期间，共获国家“863”计划资助 2 项、国家自然科学基金资助 28 项、国家社科基金资助 12 项、国家软科学资助 1 项、国家行业（农业）公益性项目 1 项，国际科学基金资助 1 项，国家科技人员服务企业项目 5 项。25 项科研成果获得省部级科技进步奖、省社会科学优秀成果奖，2007 年、2008 年连续 2 年获得福建省科技进步一等奖，2010 年合作获得福建省科技进步一等奖。“十一五”期间被 SCI、EI、ISTP 收录论文 458 篇，获得授权专利 37 项。

——**办学条件显著改善**。学校年实际预算收入从 3.86 亿元增长到 7.55 亿元，总资产由 7.11 亿元增加到 18.5 亿元，图书馆藏书量从 159 万册增加到 216.08 万册、中外文数据库从 20 个增加到 32 个，实现万兆与校园网主干互联，生均教学仪器设备值由 0.82 万元增加到 1.4 万元。“十一五”期间通过校董会收到各类捐款 1.15 亿元，收到集美校委会派发的集友银行股息和红利 1.06 亿元。

（二）基本经验

——**抢抓机遇，趁势而上**。“十一五”期间是我校历史上发

展最快、最好的时期之一，成绩突出。最重要的原因是学校始终坚持发展是第一要务，在发展中抓住了机遇。一是抓住了本科教学工作水平评估的机遇。学校以“优秀”成绩通过水平评估，本科教学工作获得了国家权威性的肯定。二是抓住了研究生教育发展的机遇。在硕士研究生教育持续发展的同时，学校于2009年获得新增博士学位授予单位立项建设资格，为学校提高办学层次、拓宽办学空间奠定了基础。三是抓住了新校区建设的机遇。学校顺利完成了新校区建设任务，办学条件得到了质的提升，为学校的长远发展奠定了坚实的物质基础。

——思路清晰，重点突出。学校充分认识到大学建设与发展艰巨性、复杂性，一心一意谋发展，审时度势定目标，思路清晰抓重点，针对学校办学的薄弱环节，确立了既有前瞻性、又切合学校实际的“三大任务”，克服重重困难，推进既定工作目标的实现，圆满完成工作任务，促进了学校整体办学水平的明显提升。学校“十一五”期间认准目标、抓住重点、坚决执行，使学校得以集中有限资源、在较短时间内实现跨越式发展，突破一些制约学校发展的瓶颈问题，为未来的发展奠定扎实的基础。

——发扬传统，突出优势。我校是一所合并大学，办学起点不高，如何在高等教育竞争激烈的情况下求发展，是学校必须面对的重大课题。为此，学校从发扬优良的办学传统入手，大力弘扬嘉庚精神，发挥“集美”金字招牌的广泛影响，充分利用校董会这一平台，抓住建校90周年校庆的有利时机，进一步获得了各级政府和领导对学校的重视，吸引了社会各界越来越多的人士对学校的关注，凝聚了越来越多的社会力量和广大校友对学校的支持。学校充分利用与交通运输部、农业部有着悠久历史渊源的

优势，通过积极努力，实现了福建省与交通运输部共建集美大学，并推进了福建省与农业部共建集美大学的进程，为学校的进一步发展拓展了更大的空间。

二、机遇和挑战

（一）学校发展面临难得的历史机遇

——**国家高度重视教育改革和发展带来的机遇。**国家优先发展教育、建设人力资源强国、建设创新型国家已经上升为国家意志，新世纪第一次全国教育工作会议的召开，新一轮中央财政支持地方高校发展专项资金的启动，显示了国家对高等教育的持续支持与重视，国家加大对科技创新和教育的投入，教育财政投入占 GDP 比例 2012 年将达 4%，这些都为我校“十二五”期间快速发展、赶超发展创造了难得的机遇。

——**全国高等教育发展带来的机遇。**《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》明确提出了“把教育摆在优先发展的战略地位”的工作方针，并对高等教育提出了“建立高校分类体系，实行分类管理”、“在不同层次、不同领域办出特色，争创一流”的政策导向，这为我校科学定位、内涵发展、特色发展提供了有利的条件。纲要提出的“加快发展专业学位研究生教育”，为我校积极发展研究生教育特别是专业学位研究生教育带来了新的契机。

——**海峡西岸经济区建设带来的机遇。**国务院《关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》和国家发改委《海峡西岸经济区发展规划》的颁布与实施，使海峡西岸经济区建设上升为国家战略，国家的支持将有利促进和加深我校和交通运输部、农业部、国家海事局、国家海洋与渔业局等的共建合作，为

我校服务海西、开展对台合作提供舞台。福建省深入实施教育和人才强省战略，着力打造海西人才高地、提升高等教育发展整体水平的工作部署，厦门市实施科教兴市和人才强市战略，都为我校教育事业的发展带来了新的机遇。

——**学校自身发展带来的机遇。**经过 90 多年的发展和积累，集美大学已经处于事业发展的重要关节点：本科教育已具备较好基础，研究生教育稳步发展，取得博士学位授予权后将获得更大的发展空间。随着办学水平的提高，社会声誉不断提升，凝聚社会资源的能力不断增强。优美的校园环境，良好的办学条件，深厚的人文底蕴，为人才引进创造了良好条件。嘉庚精神深入人心，学校凝聚力、向心力日益增强。这些通过多年努力取得的成效，把学校带到了一个新的发展平台，只要谋划得当、推进得力，学校就有希望赢得发展上的加速度，实现更好更快的发展。

（二）学校发展面临严峻的挑战

——**外部竞争加剧。**高校间竞争激烈。在全国同类高校中，我校在学科建设、师资队伍和科学研究等方面还存在较大差距。在省内重点建设高校中，省内 985/211 高校学科、资源和人才等方面优势明显，省内其他重点建设高校也有迅猛发展的势头，一些高校明确提出了“非均衡”发展，谋求通过集中资源取得高水平、标志性的成果，我校寻求突破的难度在增大，发展空间有被压缩的危险。我校在办学内涵建设方面的一些重要指标水平较低，面临沉重的竞争压力。在激烈的竞争环境下，我校在人才引进、谋求突破、事业发展等方面面临较大的压力。

——**内部压力巨大。**在人才培养上，教育教学观念跟不上时代的步伐，符合应用型创新人才培养定位的人才培养模式需要进

一步探索和建立。在学科建设上，学科整体水平有待提高，高水平学科团队较少，学科方向凝练不够。在队伍建设上，高层次拔尖人才严重缺乏，管理、服务队伍主动服务教学科研的意识有待加强。在社会服务上，主动分析谋划、整合力量服务地方与行业发展的意识和能力有待增强。在校内管理体制上，促进各项工作高效运行的体制机制有待健全，校院两级管理体制尚不完善。在办学资源上，支撑学校发展的资源不足特别是办学经费紧张制约学校事业发展。

综合分析高等教育发展环境和学校自身发展条件，“十二五”时期既是学校迅速提高综合竞争力、实现发展新跨越的战略机遇期，也是着力解决各类结构性矛盾、全面提高发展水平的挑战期。机遇与挑战并存，机遇大于挑战，学校必须紧紧抓住机遇，正视和化解挑战，才能赢得主动、实现发展。

三、指导思想、奋斗目标、总体思路与主要发展指标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，把育人为本作为教育工作的根本要求，把改革创新作为事业发展的重要动力，把提高质量作为事业发展的核心任务，坚持内涵发展，坚持质量立校、人才强校、特色兴校，努力提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力，为创新型国家、人力资源强国和海峡西岸经济区建设做出积极贡献。

（二）“十二五”奋斗目标

立足地方、面向全国、服务行业，以本科教育为主体，积极发展研究生教育，培养应用型创新人才，初步把学校办成一所有

特色、高水平、国内知名的多科性地方大学。到 2015 年，优势学科居于国内先进水平，造就一批在国内处于先进水平的学术团队；应用型人才培养特色更加凸显，硕士研究生教育有更大发展，博士研究生教育起步；涌现一批满足经济社会发展需求的高水平研究成果。

——立足地方、面向全国、服务行业。在服务面向定位上，要坚持立足地方、服务地方，主动融入地方经济与社会发展，同时面向全国办学，坚持服务行业发展的办学传统。

——以本科教育为主体，积极发展研究生教育。在办学层次定位上，坚持以本科教育为主体，逐步扩大研究生教育规模，逐步提高专业学位研究生在研究生中的比例。

——培养应用型创新人才。在人才培养定位上，坚持应用型人才培养特色，面向社会发展需求，提高学生的创新意识和创新能力。

——有特色、高水平、国内知名的多科性地方大学。在目标定位上，强化“嘉庚精神立校、诚毅品格树人”校园文化特色，航海、水产等面向海洋的学科专业特色和应用型人才培养特色；努力在同类院校中争创一流；在学科上坚持多科性，不把综合性作为目标，学科门类不追求大而全；提升学校综合实力，使我校的社会声誉和学术声誉在地方院校中都达到较强的影响力。

2025 远景目标：把学校办成一所有特色、高水平、国内知名的多科性地方大学。若干学科在全国有重大影响；打造一流本科，在逐步扩大研究生教育规模的同时，稳步提高研究生教育质量。

（三）总体发展思路

以“弘扬嘉庚精神、育人为本、人才优先、重点突破、开放办学、服务行业”的发展思路，实施七大战略举措，更加着力于提高人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力，全面提升整体办学水平，保证学校“十二五”奋斗目标的顺利实现。

——**弘扬嘉庚精神，提升学校软实力。**嘉庚精神和“诚毅”校训是我校90多年办学历史积淀下来的宝贵精神财富，“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”是我校校园文化的鲜明特色。注重传承学校优良办学传统，重视文化传统在育人和促进发展方面的优势功能，对内加强教育，用陈嘉庚爱国主义精神形成凝聚力，培育集大人的共同价值观、共有品格和气质，形成爱国诚信、克难奋进的校园文化精神；对外加强宣传，发挥嘉庚精神的巨大感召力量，扩大学校社会影响，广泛凝聚各方力量，为办好集美大学创造良好外部环境。

——**坚持育人为本，促进学生全面发展。**育人是高等学校最本质的属性。要始终把人才培养作为学校的根本任务，牢固树立人才培养质量是学校生命线的观念，把促进学生全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点，牢固树立人才培养的中心地位，促进学生全面发展，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才。要围绕人才培养这个中心任务，结合我校实际，强化应用型人才培养特色和培育学生诚毅品格的特质，突出人才培养的特色和质量。

——**坚持人才优先，强化核心支撑作用。**牢固树立人才资源是第一资源、人才优势是最大优势、人才竞争力是最核心竞争力的理念，把人才作为强校之基、竞争之本、发展之要。学校发展最大的瓶颈是人才的瓶颈，要充分发挥人才在事业发展中的关键

作用，以强烈的危机感、责任感和紧迫感实施人才强校战略，构筑人才高地。要创造更灵活的机制，设立人才“特区”，为高层次人才创造良好的工作平台，使各类优秀人才充分发挥作用，为学校又好又快发展提供最可靠的支撑。

——**实施重点突破，提高学科竞争实力。**基于学校资源的有限性和学科发展不平衡等因素，在学科发展上采取“重点突破，以点带面，全面提升”的策略。通过有选择地追求卓越，实施重点突破。整合有限的校内资源，凝聚广泛的外部资源，在学科建设上分层次、按先后加大投入，形成整体合力和优势，使特色更亮，优势更优，积蓄冲刺一流的力量，率先在重点方向上实现突破，取得标志性的成果，提升学术实力，提高学校的学科竞争力。坚持“保证重点，兼顾一般”的原则，协调应用学科与基础学科、文科与理科的发展，发挥多科性大学的优势，使学科发展互为支撑，形成良性学科生态。

——**坚持开放办学，凝聚力量促进发展。**开放办学是增强办学活力、争取办学资源的重要途径。我校具有开放办学的良好基础。学校与政府主管部门、行业有深厚的历史渊源，具有借助外部优质资源赢得后发优势的有利条件。学校在海外特别是东南亚地区有着广泛的影响，遍布世界各地的校董和校友，独特的对台区位优势，面向行业办学的深厚历史背景，都是开展对外合作与交流难得的有利条件。通过国际化办学、对台合作交流、行业互动支持和省部共建、省市共建等多渠道推进开放办学进程，充分利用外部优质资源，广泛争取各方支持，学习借鉴国内外高校的治学治校经验，增强办学活力，提高办学水平。

——**服务行业发展，增强学校办学特色。**特色是发展潜力，

特色是竞争力，特色是差异化竞争的基础。行业背景是我校的传统特色和明显优势，是推进差异化竞争，凸显学校办学特色的重要依托。我校合并前的各院校都有面向行业办学的传统，与行业主管部门和行业发展有深厚的历史渊源，这是我校应用型人才培养的先天优势。要更加积极主动地融入行业发展，获取行业发展资讯，取得更有力的行业支持，提供更主动的高层次服务，搭建更便捷的合作交流渠道，建立更密切的合作共赢机制，使应用型创新人才培养和应用型科学研究深深植根于行业发展的土壤。

（四）主要发展指标

——**人才培养**。办学规模达到 26500 人左右，其中本科生 25000 人，研究生 1500 人，专业学位硕士生占硕士生比例达到 40%。应用型创新人才培养特色更加凸显，学生综合素质进一步提高，在国际、国内高水平学业、学术竞赛中的获奖数有较大增加。毕业生初次就业率稳定在 90% 以上。

——**专业建设**。本科专业总数保持稳定，新增 4 个左右专业入选国家级特色专业建设点，8 个左右专业入选省级特色专业建设点。新增国家级教改建设项目 10 项左右，国家级教学成果奖有新的突破。国家级精品课程实现“零”的突破。

——**学科建设**。学校获得博士学位授予资格，2 个一级学科博士点获准招生。新增 12 个左右一级学科硕士点，新增 10 个左右专业学位类别（领域）；培育 5 个省级重点学科。新增 6 个左右省部级重点实验室（工程研究中心）。提升人文社会学科为国民经济和社会发展服务的能力，争取建设 1 个以上的省部级人文社会科学重点研究基地。

——**队伍建设**。专任教师稳定在 1600 人左右（含其他系列

编制中专任教师机动编制), 具有研究生学历(位)教师的比例达到 80%, 其中具有博士学位教师的比例不低于 30%。国家级高层次人才力争有所增加, 新增省级拔尖人才 5~10 名。国家级教学名师实现“零”的突破, 国家级教学团队有新的突破。新增省级教学名师 6 人左右, 省级教学团队 5 个左右。

——**科学研究**。科研合同经费达到 1.2 亿元, 到校经费数达到 1 亿元。“十二五”期间, 科研经费占总收入比例达到年均 10%, 获得国家级科研项目立项达到年均 20 项。学术成果年均 300 项(限 SCIE、EI、SSCI、CSSCI)。获国家专利授权数年均 20 项左右(不含实用新型), 年度科研成果转化正式签约 150 项, 实际到账 3000 万元。获得省部级以上科研奖项 40 项以上(含社会科学研究成果), 国家级科研成果奖实现“零”的突破。

——**开放办学**。年均 10% 左右的教师出国(境)访学进修和学术交流, 年均 100 名左右优秀青年骨干教师到国(境)外或国内高水平大学和科研机构研修深造。年均聘请 40 名外专外教。语言生、外国留学生、港澳台侨学生人数(含硕士生)达到 1000 人。至少与 10 所国(境)外高校签订各类合作协议并开展实质性合作。新增 2 个以上影响较大、层次较高的中外合作办学项目。对台学术与文化交流、合作办学、交换生培养等方面取得新的突破, 建成海峡两岸船员教育与培训中心, 建设平潭产业创新联合研究院集美大学产学研研究中心。实现福建省与农业部共建集美大学, 深化福建省与交通运输部共建集美大学, 争取立项建设教学实习船舶。

四、战略举措

(一) 以人才培养为根本, 提高教育教学质量

——**实施本科教学质量工程**。以“培养应用型人才创新模式改革试点”、“卓越工程师教育培养计划”和“卓越小学教师教育培养计划”等教育改革试点项目为切入口，推进人才培养模式和机制改革。以专业建设为主线，加大投入，建设一批福建省一流专业，带动专业建设整体水平的提升。以培育教学名师为龙头，打造一批优秀教学团队。以大学英语、体育和计算机等公共课程和全校性选修课改革为契机，带动课程建设，推动教学内容改革。以校企合作为平台，拓宽大学生校外实践渠道，与社会、行业和企业事业单位共同建设实习、实践教学基地，推进教育教学与生产劳动和社会实践的紧密结合。以国家级、省级实验教学示范中心建设推进实验教学内容、方法、手段、队伍、管理及实验教学模式的改革与创新。

——**实施研究生教育创新工程**。深化培养机制改革，进一步激发研究生的创新意识、创新能力、创新精神和社会责任感。加大研究生培养中期评估、激励和淘汰制度建设力度，加大学位论文双盲评审、论文抽样检查和学术不端行为检测的力度，确保研究生培养质量。优化人才选拔模式，加大学校及学科宣传力度，吸引和聚集更多优质生源。推进省级研究生创新基地的建设，提升研究生学术交流活动质量。

——**实施创业就业教育工程**。加强学生创业教育，提升学生创业意识。创造条件扶持学生创业实践，激发学生创业激情，提高学生的创业能力。全面开设大学生就业指导有关课程，开展职业生涯规划教育。聘请就业指导顾问，举办高水平就业指导讲座、座谈会、咨询会。积极开展就业咨询和心理辅导工作。

（二）以师资队伍为核心，提高人才队伍水平

——**实施引才工程**。加大高层次人才引进力度，重点引进高水平领军人物和学科带头人，在重点学科设立“闽江学者”特聘教授岗位，强化高层次人才资源集聚力度，促进团队建设。

——**实施引智工程**。采取柔性引进的政策，聘请海内外知名学者和专家来校工作一段时间，进行讲学、合作科研和学术研讨。外聘一批治学严谨、教学和实践经验丰富的兼职教师为学生授课和指导实践教学活动。增加外专外教数量，提高聘请外专外教的质量，充分发挥外专外教的效益。

——**实施教师学位提升工程**。制定政策，鼓励和支持青年教师到国内外高水平大学和科研院所攻读博士学位或本学科最高学位，提高教师学历、学位层次，改善师资队伍学历、学位结构，提高人才队伍整体水平。

——**实施师德师风建设工程**。开展师德师风建设活动，把教师职业道德作为教师工作考核和职务聘任的重要依据，把师德师风教育融入各项教育活动，把嘉庚精神教育贯穿师德师风建设全过程。实行师德师风“一票否决”制度。

（三）以学科建设为龙头，提升学校整体实力

——**实施重点学科建设工程**。以重点学科建设为核心，调整学科布局 and 结构，强化优势学科和特色学科的带头作用，使学科特色更加鲜明，水平优势更加突出。力争使博士点立项建设的船舶与海洋工程、水产学科达到国内同类院校先进水平。博士点立项建设的支撑学科和若干个一级学科硕士点努力建成省内最优、国内有影响。

——**实施新兴学科扶持工程**。积极扶持建设好一批直接为海峡西岸经济区建设主导产业和新兴产业服务的信息、机械、新能

源、节能环保等学科，加大力度扶持发展一批具有较强知识创新和技术创新能力的高新技术学科和有一定发展基础的新兴、交叉学科。

——**实施基础学科培育工程。**围绕重点学科建设，充分重视基础学科的支撑作用，关注基础学科的成长，加大投入力度，提升文理学科的整体实力，形成文、理、工、农协调发展的良好局面，促进学科建设整体水平的提高。

——**实施哲学社会科学繁荣工程。**凝练学科方向，整合学科资源，进一步明确重点发展的学科和学科发展的重点，不断优化学科结构和学科布局。贴近地方和行业发展实际开展研究，拓展和深化涉海、涉台、区域文化等领域的研究，形成学科特色。加强应用研究，为地方政府和行业提供咨询和决策支持，使学校成为地方政府和行业决策的思想库和智囊团。依托多科性优势，推进文科之间、文科与理工科之间的交叉融合。

（四）以科技创新为动力，提升科研能力与水平

——**实施重大项目带动工程。**凝练科研主攻方向，做好重大项目储备工作，以承担国家“973”计划、“863”计划、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目、杰出青年基金项目、国家科技支撑计划和行业重大科技专项为着力点，力争实现科研项目、层次的重大突破。汇聚整合学科力量，积极开展对国家和区域产业结构优化升级起重大带动作用的共性技术、关键技术和配套技术的攻关研究，不断提高科技创新能力，形成一批有学术影响力和社会影响力、拥有自主知识产权的标志性成果。通过高端引领，带动我校科学研究整体水平的提升。

——**实施创新平台建设工程。**围绕国家、行业和地方重大战

略需要，瞄准科学前沿，注重学科交叉，借助社会资源，采取多种方式，与国家有关部委、省市政府、大中型企业、国内外著名高校和科研机构开展合作，加快省部级重点实验室、工程研究中心的建设。以高校服务海西建设重点项目、中央财政支持地方高校发展专项资金、福建省高校优势学科创新平台项目为依托，提升各类工程技术研究中心和实验室建设的层次和效益。

——**实施创新团队建设工程**。以学科发展为导向，以学科带头人和学术骨干为核心，整合科研力量，遴选和培育一批队伍结构合理、业务水平较高、学术思想活跃、发展态势良好的创新团队和优秀群体，树团队品牌，创团队特色。

（五）以开放办学为桥梁，增强学校办学活力

——**实施国际合作交流工程**。拓宽邀请国际知名学者来我校做学术报告、访学、合作研究的渠道。加大教师海外进修、访学支持力度。鼓励教师走上国际学术舞台，参加或举办高层次国际学术会议，提高教师国际学术对话能力。拓展中外合作、联合培养学生、交换在校生等项目，拓宽学生的国际视野。适度提升外籍教师的数量和比例，增加外国留学生数量。积极开展国际文化交流。创办陈爱礼国际学院，提升中外合作办学层次。

——**实施台港澳合作交流工程**。发挥航海、轮机学科的优势，在船员培养和船员考证方面与台湾进行实质性的合作，为台湾船员取得 STCW78/95 公约要求的适任证书提供支持。发挥学校闽南传统体育、闽南文化研究特色，加强与台湾地区高校文化交流合作。利用“先行先试”的有利政策。积极主动与台港澳高校开展互派教师、互换学生、共建平台、合作研究、联办学术会议等多种形式的交流合作。有计划地聘请台港澳专家学者来校任教、合

作研究，选派专家学者赴台港澳访学、研究。加大对台港澳招生
工作力度，吸引更多台港澳优质生源来校学习。

（六）以服务行业发展为支点，强化办学特色

——**实施行业特色人才培养工程**。围绕行业人才需求特征，
深化课程体系优化与重组，构建符合行业人才需求的课程体系。
聘请行业管理人员到校参与修订人才培养模式与教学计划的研
讨，完善应用型创新人才培养模式。立足行业建设教学实习、实
践基地，建立“校企双赢合作联盟”实训模式，邀请专业技术人
员到校参与制修订实验教学大纲。聘请行业管理人员、技术人员
担任兼职教师。鼓励相关专业教师成为“双师型”教师。

——**实施行业特色平台构建工程**。立足行业，充分利用行业
现有研究平台资源，开展有行业特色的科学研究。服务于行业产
业升级和行业科技振兴计划，联合行业建设研究平台。依托行业
现有基础，建设一批人才培养模式创新试验区、校外实践基地、
研究生创新基地。

——**实施行业特色科技创新服务工程**。围绕行业主导和新兴
发展方向，遴选一批对行业科技、经济发展起重要推动作用的产
学研用科研项目，催生一批具有自主知识产权的核心技术和关键
技术，为产业结构的调整和战略产业培育提供强大支撑。充分发
挥高校在科研开发和企业成果转化方面的优势，加强校企科技
攻关、科技创新团队建设等方面持续、稳定、多层次的合作。

（七）以文化建设为抓手，提升学校软实力

——**实施优良校风建设工程**。以嘉庚精神为主要内容开展优
良校风建设，营造崇尚科学、严谨求实、善于创造、具有时代特
征和学校特色的良好校园风气。宣传师德建设先进典型，积极建

设“志存高远、爱国敬业，为人师表、教书育人，严谨笃学、与时俱进”的优良教风。完善大学生行为规范，严格管理特别是考试纪律管理，营造良好的学习氛围，努力形成勤于学习、奋发向上、诚实守信、敢于创新的良好学风。

——**实施校园文化活动精品工程**。组织开展内容丰富、形式新颖、有学校特色的思想政治、学术科技、文体体育等校园文化活动，把嘉庚精神教育渗透到校园文化活动之中。充分利用重大节庆日和纪念日，开展主题教育活动，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。深入开展“创建文明校园、文明班级、文明宿舍，做文明大学生”的道德实践活动。全面实施“大学生素质拓展计划”，通过办好科技文化节、艺术节、运动会和社会实践活动，提高学生综合素质。

——**实施校园文化环境建设工程**。突出“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”的校园文化特色，加强校园人文环境建设，开展具有学校特色和特殊教育意义的活动。加强校内文化活动设施建设，优化学习环境，加强宣传阵地建设。加强校园景观建设，做好绿化美化工作，在公共场所布置具有学校特色文化内涵的雕塑、书画等文化作品，做好校园楼宇、道路、景点的规划、建设、命名以及管理工作，提升校园环境文化品位。

五、保障措施

（一）加强党的领导，深化和谐校园建设

——**进一步加强和改进党的建设**。把全面贯彻党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人贯穿学校工作的始终，发挥党组织在推进教育改革、做好教书育人、加强教师队伍建设中的领导核心作用。建立学习型党组织，提高党组织的战斗力。建立创

先争优的长效机制，加强基础党组织建设，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。加强党风廉政建设，建立健全惩治和预防腐败体系，推进廉洁文化进校园。

——**提高办学治校能力和水平。**健全领导体制和决策机制，及时研究解决学校改革发展的重大问题和师生关心的热点问题。加强领导班子建设，完善干部考核机制和问责制度。加强学校发展战略研究，提高决策科学化水平。

——**切实维护校园和谐稳定。**深入开展平安校园、文明校园、和谐校园创建活动，落实校园安全稳定责任制，完善学校突发事件应急管理机制，妥善处置各种事端，为师生创造安定有序、和谐融洽的工作、学习、生活环境。想方设法提高教职工收入水平，重视师生员工的合理诉求，解决好师生员工的实际困难和问题。改善学生学习和生活条件，加强学生心理咨询工作和安全教育，加强就业指导，丰富素质教育内容，完善对家庭经济困难学生的帮助机制，为学生成长成才创造良好环境。

（二）加大办学投入，为事业发展提供可靠保障

——**积极筹措办学经费。**充分利用国家、省、市有利政策，积极争取国家、地方对学校的财政支持，使学校预算收入在“十二五”期间有明显增长，逐步加大对学校各项建设事业的投入，确保学校的可持续发展。通过提高服务地方经济建设水平，争取各级政府增加对学校的经费投入。争取政府加大力度支持学校化解债务。争取交通运输部、农业部以及省各相关行业主管部门的各类专项建设经费。通过自身事业发展，提高学校资金收入。

——**建立多元化外部资源体系。**通过开展科学研究、人才培养和技术服务等多领域的合作，积极争取社会各界对学校发展的

支持。发挥校董会作用，争取校董对学校发展更大的支持。争取集美学校委员会在集友银行股息和红利等方面更大的支持。争取企业、组织和个人在学校设立奖学、助学、奖教等各类基金。

——**规范资金使用和管理**。制定科学的还贷计划，积极化解学校债务。科学调度资金，提高资金利用效率，保证学科专业的发展、保证办学条件的改善、保证教职工福利的逐步提高。

——**大力建设节约型校园**。开源节流，杜绝浪费。协调全校的资源利用，促进资源共享和协调运转，避免重复建设，提高资源利用率。

（三）创新体制机制，增强学校办学活力

——**逐步推进现代大学制度建设**。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理结构。逐步理顺行政权力和学术权力的关系，积极探索教授治学的有效途径，充分发挥校、院学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展以及学校管理中的重要作用。营造激发创新思维、活跃学术气氛的宽松和谐的学术环境。

——**深化管理体制**改革。进一步完善校院两级管理体制，合理界定校院两级的职责权限，逐步推进管理重心下移，建构权力结构合理、权责利有效统一、运行畅通、高效廉洁的校院治理模式，充分调动学院办学的积极性、主动性和创造性，提高学院办学活力和竞争力。建立效率、质量协调统一的运行机制，提高管理服务质量，形成政令畅通、办事高效、管理服务到位的行政管理体制，加快推进专业化的行政管理队伍建设。

——**深化人才工作体制**改革。完善人事分配制度改革，建立重实绩、重贡献、向优秀人才倾斜的绩效分配制度。完善人才引

进、培养、使用等人事管理制度，为人才干事创业营造良好的环境，形成优秀才能脱颖而出的用人机制。完善人才考核评价激励机制，激发人才队伍活力。

——**坚持民主办学**。健全民主管理体制，进一步完善信息公开制度，加强校情通报，畅通信息沟通、意见反馈渠道，保障师生员工的知情权、参与权和监督权。完善科学决策机制，加强教职工代表大会、学生代表大会建设，健全民主党派参政议政制度，坚持和完善董事会制度，建立完备的民主管理和监督体系，提高民主管理水平。

——**大力推进依法治校**。严格规范办学行为，认真履行教育教学和管理职责，依法办学，从严治校。完善学校各项规章制度，建立健全自我约束、自我发展、自我完善的机制，增强自律能力。加强师生普法教育，提高师生员工的法律素质和公民意识。

（四）加强条件建设，为事业发展提供有力支撑

——**加强信息化建设**。启动“智慧集大”项目，整合资源，构建先进、高效、稳定、安全的数字化校园，为学校教学科研等各项事业发展服务。建设统一的信息标准、信息共享、统一身份认证平台和信息化门户，促进管理和服务工作的现代化、办公事务和信息处理的自动化。创新运行机制和管理模式，提高信息化服务水平。进一步加强档案信息化建设。

——**加强实验室建设**。按照实验室建设与课程建设、专业建设、学科建设“四位一体”的建设原则，依托特色专业和优势学科，提高实验室的整体建设水平。加大实验室建设经费投入力度，完善实验室管理体制和运行机制，完善实验室开放和资源共享制度，加强实验队伍建设，鼓励实验教学改革与创新，提升实验教

学和实验室工作水平。

——**加强图书资料建设**。加大图书文献资源建设力度特别是外文数据库建设，建立多层次、现代化、整体化的文献信息保障服务体系，全面提升文献资源保障能力与信息服务水平，满足学科建设和教学科研的需要。

——**加强校园基本建设**。实施“集美大学老校区改造提升工程”，对老校区嘉庚建筑实施重点文物保护单位维修工程，对其他存在安全隐患或一些老旧的教学行政用房和学生宿舍进行逐步改造，缩小新老校区办学条件之间的差距。进一步调整各校区和各教学行政用房的功能布局，保障学科建设发展需要。进一步加强校园环境建设，打造优美舒适的和谐校园。

主题词：综合 “十二五” △ 发展 规划 通知

集美大学学校办公室

2011年5月5日印发